

SPIS TREŚCI

Rozdział 1	Numery alarmowe	str. 4
Rozdział 2	Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji	str. 5
Rozdział 3	Postępowanie w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych, dopalaczy	str. 5
Rozdział 4	Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk lub inną substancję odurzającą w tym dopalacze	str. 6
Rozdział 5	Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk lub inną substancję odurzającą w tym dopalacze	str. 7
Rozdział 6	Postępowanie w przypadku podejrzenia, że podczas wyjazdu zorganizowanego przez szkołę uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych, dopalaczy	str. 7
Rozdział 7	Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu i e- papierosów przez ucznia	str. 8
Rozdział 8	Postępowanie w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia/uczniów wobec innego ucznia/uczniów-czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. agresja słowna, zastraszanie, wyśmiewanie, agresja fizyczna typu: popychanie, kopanie)	str. 8
Rozdział 9	Postępowanie w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia/uczniów wobec innego ucznia/uczniów-czynu o dużej szkodliwości(np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia, uszkodzenie ciała ostrym narzędziem)	str. 9
Rozdział 10	Postępowanie w przypadku agresji werbalnej lub fizycznej ucznia wobec nauczyciela/pracownika szkoły	str. 10
Rozdział 11	Postępowanie w przypadku agresji fizycznej lub werbalnej nauczyciela wobec ucznia	str. 11
Rozdział 12	Postępowanie w przypadku próby samobójczej (usiłowania lub zamiaru samobójczego)ucznia poza terenem szkoły(wycieczka szkolna)	str. 11
Rozdział 13	Postępowanie nauczycieli, wychowawców w przypadku próby samobójczej na terenie szkoły	str. 11
Rozdział 14	Postępowanie w przypadku dokonania przez ucznia samobójstwa	str. 12
Rozdział 15	Postępowanie w przypadku pojawienia się obcej osoby na terenie szkoły	str. 13
Rozdział 16	Postępowanie w przypadku, gdy na teren szkoły dostaną się osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających	str. 13
Rozdział 17	Postępowanie w przypadku, gdy po dziecko stawi się rodzic/opiekun prawny będący pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających	str. 13
Rozdział 18	Postępowanie w sytuacji posiadania przez uczniów przedmiotów niebezpiecznych na terenie szkoły	str. 14
Rozdział 19	Postępowanie w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły przez uczniów szkoły	str. 14
Rozdział 20	Postępowanie w przypadku wystąpienia cyberprzemocy	str. 15

Rozdział 21	Postępowanie w przypadku zagrożenia chorobą zakaźną	str. 15
Rozdział 22	Postępowanie w przypadku zagrożenia terrorystycznego	str. 16
Rozdział 23	Postępowanie w przypadku znalezienia podejrzanego przedmiotu lub przesyłki w szkole	str. 17
Rozdział 24	Postępowanie w przypadku podejrzenia, że w rodzinie ucznia dochodzi do przemocy	str. 17
Rozdział 25	Postępowanie w przypadku zagrożenia bombowego	str. 18
Rozdział 26	Procedura kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych	str. 19
Rozdział 27	Pożar	str. 19
Rozdział 28	Powódź	str. 20
Rozdział 29	Ewakuacja	str. 21
Rozdział 30	Proponowany przebieg ewakuacji	str. 22

PROCEDURY BEZPIECZEŃSTWA

w Szkole Podstawowej nr 263 im. Powstańców Wielkopolskich w Warszawie

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U.Nr 89, poz. 590).
2. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz.U.Nr 62, poz.558 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002r. o stanie wyjątkowym (Dz.U. Nr 113, poz. 985 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2002 r., nr 7, poz. 58 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2002r., Nr 147, poz.1229 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 października 2006 r. w sprawie systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach (Dz.U. z 2006 nr 191, poz. 1415).
7. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U z 2006 nr 191, poz. 1410).
8. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 września 1993 r. w sprawie powszechnej samoobrony ludności (Dz.U z 1993 nr 91, poz. 421).
9. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. nr.11, poz.109 z późn. zm.).
12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz.198).
13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r., nr 147, poz. 1231 z późn. zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki socjalnej z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
15. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 roku, Nr 169, poz. 1650 – tekst jednolity).
16. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i administracji z dnia 16 czerwca 2003 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2003 r. Nr.21, poz. 94 z późn. zm.).
17. Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr.6, poz. 69).
18. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (zmiany z 10 czerwca 2010 r.) w sprawie powoływania zespołów interdyscyplinarnych.
19. Rozporządzenie Ministra z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury Niebieskiej Karty.

ROZDZIAŁ 1 Numery alarmowe

1. Wykaz niezbędnych telefonów alarmowych:

PODMIOT	NR TELEFONU
Numer alarmowy	112
Pogotowie Ratunkowe	999
Straż Pożarna	998
Policja	997
Policyjna Izba Dziecka	603 68 12
Straż Miejska	986
Służba Dyżurna Miasta	22 196 56
SDM pełni całodobową obsługę w Centrum Zarządzania Kryzysowego m.st. Warszawy. Po otrzymaniu zgłoszenia SDM powiadamia właściwe, w zależności od rodzaju zdarzenia, podmioty (w tym służby techniczne Miasta).	
Pogotowie Energetyczne	991
Pogotowie Gazowe	992
Pogotowie Ciepłownicze	993
Pogotowie Wodno-Kanalizacyjne	994
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w m.st. Warszawie	22 310 79 00
Telefon alarmowy	22 606 108 040
Numer kontaktowy dla mieszkańców czynny poza godzinami pracy, należy dzwonić tylko w nagłych przypadkach.	
Centrum Zarządzania Kryzysowego Wojewody Mazowieckiego	800 777
Centrum Zarządzania Kryzysowego m.st. Warszawy	22 551 53 94, 22 551 53 63
Biuro Edukacji m.st. Warszawy	22 827 72 19, 22 827 74 71, 22 827 78 67 22 5050 822 - główny specjalista ds. bezpieczeństwa.

2. Zgłoszenie alarmowe - po wybraniu numeru alarmowego i zgłoszeniu się dyżurnego, spokojnie i wyraźnie podaj:

- 1) rodzaj zdarzenia (np. pożar, wybuch gazu),
- 2) miejsce zdarzenia (adres, nazwę obiektu, charakterystyczne miejsca, piętro, numer sali),
- 3) liczbę poszkodowanych oraz ich stan ogólny (oddech, przytomność),
- 4) inne zagrożenia dla życia i zdrowia ludzkiego (o ile występują),
- 5) swoje imię i nazwisko oraz numer telefonu, z którego informujesz o zdarzeniu.

Uwaga ! nie odkładaj słuchawki do chwili potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia - przyjmujący zgłoszenie może poprosić o dodatkowe informacje.

ROZDZIAŁ 2

Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji

1. Każdy pracownik, który powziął powyższą informację przekazuje ją wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o tym fakcie pedagoga/psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych ucznia i przekazuje im uzyskaną informację.
4. Przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z rodzicami/opiekunami i uczniem w obecności dyrektora/pedagoga/psychologa szkolnego.
5. W sytuacji potwierdzenia niepokojących informacji zobowiązuje ucznia do zmiany postępowania, zaniechania zachowania, a rodziców do wzmocnienia nadzoru nad dzieckiem, sporządza notatkę ze spotkania.
6. Proponuje rodzicom/opiekunom ucznia możliwość uzyskania specjalistycznej pomocy w placówkach zajmujących się terapią.
7. Pozostaje w stałym kontakcie z pedagogiem/psychologiem szkolnym.
8. W przypadku odmowy współpracy ze strony rodziców, niestawienia się ich na wezwanie do szkoły dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji policję.
9. Podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.
10. W sytuacji, kiedy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a nie obserwuje się oczekiwanych rezultatów, dyrektor powiadamia sąd rodzinny (wgląd w sytuację rodzinną).

ROZDZIAŁ 3

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że na terenie szkoły uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych, dopalaczy

1. Pracownik szkoły powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego (należy stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie).
3. Zgłasza problem pielęgniarce szkolnej.

4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia, których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
5. W przypadku gdy rodzice/opiekunowie ucznia odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostawieniu ucznia w szkole lub przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. W przypadku podejrzenia, że uczeń przed ukończeniem 18 lat znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych, dopalaczy na terenie szkoły, to szkoła ma obowiązek powiadomić o tym fakcie policję.
7. Uczeń zostaje ukarany zgodnie ze statutem szkoły.
8. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.

ROZDZIAŁ 4

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk lub inną substancję odurzającą w tym dopalacze

1. Pracownik szkoły zgłasza fakt wychowawcy klasy lub Dyrektorowi.
2. Wychowawca w obecności innej osoby (dyrektor, pedagog, inny nauczyciel) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu podejrzaną substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją.
3. Pracownik szkoły nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. Wychowawca o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
5. Wzywa niezwłocznie rodziców/opiekunów prawnych ucznia do natychmiastowego stawiennictwa.
6. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor/pedagog wzywa policję.
7. Uczeń zostaje ukarany zgodnie ze Statutem szkoły.
8. Wychowawca sporządza notatkę służbową.
9. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.

Uwaga! zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych, wprowadzanie do obrotu środków odurzających, udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia, wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

ROZDZIAŁ 5

Postępowanie w przypadku znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyk lub inną substancję odurzającą w tym dopalacze

1. Pracownik szkoły zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem, zachowując środki ostrożności.
2. Odnotowuje personalia świadków zdarzenia.
3. Powiadamia o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego.
4. Dyrektor/pedagog szkolny wzywa policję.
5. Do czasu przybycia policji, pedagog stara się (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
6. Wskazana przez dyrektora szkoły osoba zabezpiecza zapis monitoringu i zabezpiecza jako dowód w sprawie.
7. Po przyjeździe policji pedagog niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję wraz z podaniem informacji dotyczących szczegółów zdarzenia.
8. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.

ROZDZIAŁ 6

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że podczas wyjazdu zorganizowanego przez szkołę uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych, dopalaczy

1. Opiekun wycieczki/obozu powiadamia o swoich przypuszczeniach kierownika wycieczki/obozu.
2. Odizolowuje ucznia od reszty grupy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego (należy stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie).
3. Kierownik obozu lub osoba przez niego wyznaczona wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej.
4. Kierownik zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych ucznia, których zobowiązuje do odebrania ucznia z wycieczki/obozu. W przypadku nieodebrania ucznia przez rodziców/opiekunów kierownik zawiadamia policję.
5. W sytuacji uzyskania informacji o miejscu zakupu alkoholu lub środków psychoaktywnych, dopalaczy przez nieletniego zgłasza ten fakt na policję.

6. Kierownik sporządza notatkę służbową, którą przekazuje dyrektorowi szkoły (informacja o zdarzeniu, podjętych oddziaływaniach oraz formie opieki nad uczniem w trakcie zaistnienia sytuacji).
7. Gdy rodzice/opiekunowie prawni ucznia odmówią odebrania dziecka z obozu, kierownik może wnioskować o wgląd w sytuację rodzinną dziecka do sądu rodzinnego.

Uwaga! rodzice/opiekunowie prawni uczniów i uczniowie podpisują regulamin wycieczki/obozu, który zawiera zapis o zakazie spożywania alkoholu oraz konsekwencjach wynikających z jego łamania.

ROZDZIAŁ 7

Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu i e–papierosów przez ucznia

1. Pracownik szkoły zgłasza fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca powiadamia o fakcie rodziców/opiekunów prawnych ucznia oraz pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę wyjaśniającą z uczniem w obecności rodziców.
4. Uczeń zostaje ukarany zgodnie ze statutem szkoły.
5. Wychowawca sporządza notatkę.
6. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.

ROZDZIAŁ 8

Postępowanie w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia/uczniów wobec innego ucznia/uczniów - czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. agresja słowna, zastraszanie, wyśmiewanie, agresja fizyczna typu: popychanie, kopanie)

1. Pracownik szkoły zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary.
2. Rozdziela strony.
3. Przekazuje informację o zaistniałym zdarzeniu wychowawcy klasy.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem agresywnym -zwraca uwagę na jego niewłaściwe zachowanie. informuje rodziców/opiekunów prawnych ucznia o zaistniałym zdarzeniu.
5. Wskazana przez dyrektora szkoły osoba przegląda zapis monitoringu szkolnego i ewentualnie zabezpiecza zapis jako dowód w sprawie.
6. Wychowawca przekazuje informację o zdarzeniu do pedagoga, który przeprowadza rozmowę wyjaśniającą ze stronami konfliktu.

7. Sprawca zostaje ukarany zgodnie ze Statutem szkoły.
8. Wychowawca/pedagog szkolny sporządza notatkę służbową.
9. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.

ROZDZIAŁ 9

Postępowanie w sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia/uczniów wobec innego ucznia/uczniów-czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia, uszkodzenie ciała ostrym narzędziem)

1. Pracownik szkoły:
 - 1) zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusję, przerywa negatywne zachowania sprawcy wobec ofiary;
 - 2) rozdziela strony;
 - 3) udziela pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpiecza miejsce zdarzenia oraz narzędzie, np. nóż;
 - 4) jeśli zaistnieje taka potrzeba izoluje ofiarę lub/i innych uczniów od sprawcy, pamiętając, by żadna ze stron nie pozostawała bez opieki i nadzoru osób dorosłych;
 - 5) w razie konieczności wzywa pomoc medyczną (pielęgniarka szkolną, pogotowie ratunkowe);
 - 6) powiadamia o zdarzeniu dyrektora, wychowawcę i pedagoga szkolnego oraz rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i ofiary,
2. Pielęgniarka szkolna:
 - 1) dokonuje oceny stanu zdrowia dziecka/ci i informuje o tym rodziców;
 - 2) decyduje, czy uczeń ma pozostać pod jej opieką w szkole, czy ma zostać odebrany przez rodziców/ opiekunów w celach dalszej opieki lub konsultacji specjalistycznej;
 - 3) telefonicznie lub osobiście informuje o decyzji rodziców.
3. Odbiór dziecka:
 - 1) dziecko musi zostać odebrane przez rodzica lub wyznaczonego przez niego opiekuna;
 - 2) w sytuacji odmowy rodzica problem skierowany zostaje przez pielęgniarkę do wychowawcy klasy.
4. Dalsze czynności podejmuje wychowawca w porozumieniu z pedagogiem oraz dyrektorem szkoły.
5. Pedagog ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
6. Wskazana przez dyrektora szkoły osoba:
 - 1) przegląda zapis monitoringu szkolnego i ewentualnie zabezpiecza zapis jako dowód w sprawie;
 - 2) przeprowadza rozmowę wyjaśniającą ze stronami konfliktu.
7. Sprawca zostaje ukarany zgodnie ze statutem szkoły.
8. Wychowawca/pedagog szkolny sporządza notatkę służbową.

9. Dyrektor szkoły lub pedagog szkolny niezwłocznie powiadamia policję, w przypadku gdy doszło do rozboju, uszkodzenia ciała lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
10. Dyrektor wyznacza osobę odpowiedzialną za zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (należy przedmioty pozostawić w miejscu znalezienia, zabezpieczając przed dotykaniem przez inne osoby, przemieszczeniem, zniszczeniem).
11. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na sprawcę i klasę.

ROZDZIAŁ 10

Postępowanie w przypadku agresji werbalnej lub fizycznej ucznia wobec nauczyciela/pracownika szkoły

1. Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy/pedagoga szkolnego/dyrektora o zaistniałym fakcie agresji.
2. W przypadku, gdy doszło do uszkodzenia ciała nauczyciela należy udzielić poszkodowanemu pomocy medycznej.
3. W przypadku zdarzenia zagrażającego bezpośrednio zdrowiu lub życiu nauczyciela lub innego pracownika szkoły dyrektor wzywa pogotowie.
4. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia – sprawcy o zachowaniu dziecka.
5. Dyrektor szkoły powiadamia policję.
6. Pedagog szkolny:
 - 1) zabezpiecza dowody przestępstwa;
 - 2) ustala świadków zdarzenia;
 - 3) ustala okoliczności czynu;
 - 4) przeprowadza rozmowy wyjaśniające z uczniem, rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia, poszkodowanym nauczycielem;
 - 5) wraz z wychowawcą podejmuje działania mediacyjne w celu doprowadzenia do przeproszenia nauczyciela przez ucznia i jego rodziców.
7. Wychowawca/pedagog szkolny sporządza notatkę służbową i przekazuje ją dyrektorowi szkoły.
8. W sytuacji, kiedy została naruszona godność osobista nauczyciela bądź jego nietykalność cielesna, dyrektor szkoły zgłasza zdarzenie do sądu rodzinnego.
9. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.
10. Uczeń zostaje ukarany zgodnie ze statutem szkoły.

ROZDZIAŁ 11

Postępowanie w przypadku agresji fizycznej lub werbalnej nauczyciela wobec ucznia

1. Poszkodowany uczeń, rodzice/opiekunowie prawni ucznia, bądź każdy świadek zdarzenia zgłaszają fakt do pedagoga lub dyrektora szkoły.
2. Dyrektor szkoły przy wsparciu pedagoga/psychologa szkolnego przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu.
3. W przypadku potwierdzenia dyrektor szkoły wszczyna postępowanie dyscyplinarne wobec pracownika zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

ROZDZIAŁ 12

Postępowanie w przypadku próby samobójczej (usiłowania lub zamiaru samobójczego) ucznia poza terenem szkoły (wycieczka szkolna)

1. Wezwanie policji i pogotowia.
2. Powiadomienie rodziców.
3. W razie potrzeby udzielenie pierwszej pomocy.
4. Świadczenie zdarzenia składają pisemną informację do dyrektora szkoły.
5. Dyrektor powiadamia organ prowadzący przedstawiając działania naprawcze.
6. Zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej wraz z wychowawcą tworzą działania naprawcze.

ROZDZIAŁ 13

Postępowanie nauczycieli, wychowawców w przypadku próby samobójczej ucznia na terenie szkoły

1. Pracownik szkoły nie pozostawia ucznia samego!
2. Niezwłocznie wzywa pielęgniarkę szkolną lub doprowadza ucznia do gabinetu opieki przedmedycznej.
3. Powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego oraz wychowawcę klasy.
4. Wychowawca niezwłocznie powiadamia o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów ucznia.
5. Pielęgniarka/ pedagog szkolny jeżeli zaistnieje taka konieczność, wzywa pomoc (pogotowie ratunkowe, policję).
6. Dyrektor szkoły powiadamia organ prowadzący i nadzorujący szkołę.

7. Dyrektor szkoły zwołuje zebranie zespołu kryzysowego i wspólnie z zespołem ustala plan dalszych działań: zdiagnozowanie sytuacji, podjęcie działań interwencyjnych, podjęcie współpracy międzyinstytucjonalnej.
8. Dyrektor zwołuje posiedzenie rady pedagogicznej i informuje o zaistniałej sytuacji - pod rygorem tajemnicy rady pedagogicznej - w celu podjęcia wspólnych oddziaływań oraz obserwacji zachowania ucznia oraz innych zagrożonych uczniów przez wszystkich nauczycieli.
9. Wychowawca/pedagog/psycholog szkolny wspiera ucznia po zamiarze lub usiłowaniu samobójstwa i jego rodzinę poprzez:
 - 1) pomoc w uzyskaniu przez ucznia i jego rodzinę pomocy specjalistycznej;
 - 2) otoczenie ucznia opieką;
 - 3) nadzorowanie realizacji zaleceń zawartych we wskazaniach specjalistów opiekujących się uczniem;
 - 4) objęcie ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.
10. Pedagog/psycholog szkolny podejmują rozmowy z uczniami oraz przygotowują do rozmów wychowawców klas/nauczycieli.
11. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do stałego monitorowania zachowania ucznia w szkole (unikając nadmiernej kontroli) oraz niezwłocznego informowania pedagoga/psychologa szkolnego o niepokojących sygnałach.
12. Z mediami kontaktuje się wyłącznie dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba.

ROZDZIAŁ 14

Postępowanie w przypadku dokonania przez ucznia samobójstwa

1. Pracownik szkoły przekazuje uzyskane informacje dyrektorowi szkoły.
2. Dyrektor szkoły powiadamia organ prowadzący i nadzorujący szkołę.
3. Dyrektor szkoły zwołuje zebranie zespołu kryzysowego i wspólnie z zespołem ustala plan dalszych działań.
4. Dyrektor szkoły informuje nauczycieli o zdarzeniu na posiedzeniu rady pedagogicznej.
5. Nauczyciele na pierwszych zajęciach w danym dniu informują o zdarzeniu uczniów na forum klasy poprzez odczytanie przygotowanej przez zespół kryzysowy pisemnej informacji.
6. Wychowawca/pedagog/psycholog szkolny zapewniają pomoc zagrożonym uczniom zgodnie z wymienionymi kategoriami: osoby najbliższe zmarłemu, znajomi zmarłego, osoby podobne, które nie musiały znać osoby, inni uczniowie zagrożeni.
7. Wychowawcy we współpracy z pedagogiem/psychologiem szkolnym podejmują działania profilaktyczne poprzez przekazanie rodzicom uczniów podczas spotkań informacji o dostępnej pomocy (lista dostępnych placówek psychiatrycznych, poradni zdrowia psychicznego, poradni psychologiczno – pedagogicznej, ośrodka interwencji kryzysowej,

organizacji pozarządowych z aktualnymi adresami i numerami telefonów zaufania) z podkreśleniem, że samobójstwu można zapobiec.

8. Z mediami kontaktuje się wyłącznie dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba należy za wszelką cenę unikać sensacyjnego rozgłosu.

ROZDZIAŁ 15

Postępowanie w przypadku pojawienia się obcej osoby na terenie szkoły

1. Każdy rodzic wchodząc powyżej poziomu szatni musi się wpisać do "księgi wejść i wyjść" podając imię i nazwisko, cel wizyty, godzinę wejścia i wyjścia (nie dotyczy to rodziców, którzy odbierają dziecko ze świetlicy z terenu boiska).
2. W przypadku, gdy rodzic chce wejść do szkoły na spotkanie z nauczycielem lub załatwić inne sprawy również wpisuje się do "księgi wejść i wyjść".
3. W przypadku, gdy osoba obca zachowuje się podejrzanie, agresywnie, stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole pracownik szkoły niezwłocznie informuje dyrektora szkoły.
4. Dyrektor szkoły ocenia sytuację i w razie konieczności zawiadamia policję.

ROZDZIAŁ 16

Postępowanie w przypadku, gdy na teren szkoły dostaną się osoby dorosłe będące pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających

1. W razie podejrzenia, że osoba będąca na terenie szkoły jest pod wpływem alkoholu prosimy o opuszczenie budynku szkoły.
2. W razie oporu powiadamiamy dyrektora szkoły oraz wzywamy policję i straż miejską.

ROZDZIAŁ 17

Postępowanie w przypadku, gdy po dziecko stawi się rodzic/opiekun prawny będący pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających

1. Jeżeli istnieje podejrzenie, że rodzic jest pod wpływem alkoholu powiadamiamy drugiego rodzica.
2. Jeżeli drugi rodzic nie może odebrać dziecka powiadamiamy policję.
3. Wychowawca wraz z pedagogiem szkolnym w następnym dniu wzywają rodziców/opiekunów prawnych ucznia w celu wyjaśnienia zdarzenia oraz omówienia poprawności funkcjonowania rodziny.
4. W przypadku stwierdzenia dysfunkcyjności rodziny i braku właściwej opieki nad dzieckiem dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny.

ROZDZIAŁ 18

Postępowanie w sytuacji posiadania przez uczniów przedmiotów niebezpiecznych na terenie szkoły

1. Pracownik szkoły odbiera i zabezpiecza niebezpieczny przedmiot.
2. Odprowadza ucznia w bezpieczne miejsce.
3. Powiadamia dyrektora, policję, wychowawcę oraz pedagoga szkolnego.
4. Wychowawca/ pedagog szkolny zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia.
5. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem rozmowę wyjaśniającą.
6. Uczeń zostaje ukarany zgodnie ze statutem szkoły.
7. Wychowawca/pedagog szkolny sporządza notatkę służbową.
8. Zespół psychologiczno-pedagogiczny tworzy program naprawczy.
9. W sytuacji zaistnienia podejrzenia, że uczeń zamierza użyć niebezpiecznego przedmiotu, dyrektor szkoły zawiadamia policję.
10. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na ucznia i klasę.

ROZDZIAŁ 19

Postępowania w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkolnego lub prywatnego, dokonanego na terenie szkoły przez uczniów szkoły

1. Nauczyciel o fakcie kradzieży lub zniszczenia mienia bezzwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
2. Nauczyciel podejmuje działania wyjaśniające:
 - 1) ustalenie okoliczności kradzieży lub zniszczenia mienia na podstawie rozmowy z poszkodowanym;
 - 2) rozmowa wyjaśniająca ze świadkami zdarzenia;
 - 3) ustalenie sprawcy.
3. Wychowawca/nauczyciel powiadamia rodziców sprawcy i ucznia poszkodowanego o zdarzeniu oraz podjętych przez szkołę działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy.
4. Dyrektor może podjąć decyzję o zgłoszeniu faktu kradzieży lub zniszczenia mienia na policję.
5. Sprawca zostaje ukarany zgodnie ze statutem szkoły.
6. Wychowawca/nauczyciel sporządza notatkę służbową.
7. Jeżeli uczeń dopuści się kolejnych kradzieży lub zniszczenia mienia dyrektor zawiadamia sąd rodzinny.

8. Wychowawca podejmuje działania profilaktyczne nastawione na sprawcę, pokrzywdzonego i klasę.

Uwaga! zgodnie z regulaminem szkoła nie odpowiada za rzeczy przyniesione na teren

ROZDZIAŁ 20

Postępowanie w przypadku wystąpienia cyberprzemocy

1. Osoba, która pozyskała informacje o stosowaniu cyberprzemocy niezwłocznie informuje o tym fakcie wychowawcę klasy ucznia, którego dotyczy problem.
2. Wychowawca rozpoznaje okoliczności zdarzenia, zabezpiecza pozyskane informacje (nazwa użytkownika, treść wiadomości, adres e-mail, adres strony, zdjęcia, numer telefonu komórkowego, inne). W czynności może zostać zaangażowany nauczyciel informatyki.
3. Wychowawca zgłasza problem do pedagoga/ dyrektora szkoły.
4. Wychowawca/pedagog przeprowadza rozmowę ze sprawcą, ofiarą oraz świadkami zdarzenia.
5. Wychowawca informuje rodziców poszkodowanego oraz sprawcy o sytuacji problemowej, omawia udział dziecka w zdarzeniu, przedstawia zabezpieczone materiały.
6. Rodzic osoby poszkodowanej zgłasza sprawę do odpowiednich instytucji.
7. Zespół psychologiczno-pedagogiczny wraz z wychowawcą opracowują działania naprawcze.

ROZDZIAŁ 21

Postępowanie w przypadku zagrożenia chorobą zakaźną

1. Po otrzymaniu np. od rodziców lub z mediów informacji o podejrzeniu niebezpiecznej choroby zakaźnej u ucznia należy powiadomić o tym fakcie dyrektora szkoły.
2. Dyrektor potwierdza wiadomość u lekarza – jeśli to możliwe lub dyżurującego inspektora sanitarnego.
3. Dyrektor ustala z dyżurującym inspektorem sanitarnym sposób postępowania.
4. Dyrektor zawiadamia organ prowadzący oraz mazowieckiego kuratora oświaty.
5. Dyrektor nadzoruje przestrzeganie zaleceń służb sanitarnych przez pracowników szkoły i uczniów.
6. Dyrektor przygotowuje informację dla uczniów i rodziców przy współpracy z lekarzem chorób zakaźnych i sanepidem.

ROZDZIAŁ 22

Postępowanie w przypadku zagrożenia terrorystycznego

1. Wtargnięcie napastników do obiektu:

- 1) zachowaj spokój!
- 2) staraj się uspokoić dzieci – zapanuj w miarę możliwości nad własnymi emocjami;
- 3) poddaj się woli napastników – wykonuj ściśle ich polecenia;
- 4) staraj się zwrócić uwagę napastników na fakt, że mają do czynienia z ludźmi (personifikowanie siebie i innych – zwracaj się do uczniów po imieniu – zwiększa szansę ich przetrwania);
- 5) pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem;
- 6) zapamiętaj szczegóły dotyczące napastników i otoczenia – informacje te mogą okazać się cenne dla służb ratowniczych;
- 7) dopóki nie zostanie wydane polecenie wyjścia:
 - a) nie pozwól dzieciom wychodzić z pomieszczenia oraz wyglądać przez drzwi i okna,
 - b) nakaż dzieciom położyć się na podłodze,
- 8) w chwili podjęcia działań zmierzających do uwolnienia, wykonuj polecenia grupy antyterrorystycznej;

Uwaga! bądź przygotowany na surowe traktowanie przez Policję. Dopóki zostaniesz zidentyfikowany, jesteś dla nich potencjalnym terrorystą.

- 9) po zakończeniu akcji:
 - a) sprawdź obecność dzieci celem upewnienia się, czy wszyscy opuścili budynek o braku któregoś dziecka poinformuj policję,
 - b) nie pozwól żadnemu z dzieci samodzielnie wrócić do domu,
 - c) prowadź ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców/osoby upoważnione.

2. Użycie broni palnej na terenie szkoły:

- 1) zachowaj spokój!
- 2) w sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:
 - a) nakaż dzieciom położyć się na podłodze,
 - b) staraj się uspokoić dzieci,
 - c) dopilnuj, aby dzieci nie odwracały się tyłem do napastników w przypadku polecenia przemieszczania się,
 - d) jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby dzieci wykonywały je spokojnie – gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników,
- 3) jeżeli to możliwe zadzwoń pod jeden numerów alarmowych (997 – Policja, 112).

Uwaga! nie rozłączaj się i staraj się, jeśli to możliwe, na bieżąco relacjonować sytuację.

- 4) po opanowaniu sytuacji:
 - a) upewnij się o liczbie osób poszkodowanych i sprawdź, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru),
 - b) zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z numerów alarmowych: (999 - Pogotowie Ratunkowe, 997 – Policja, 112, 96 56 - Służba Dyżurna Miasta),
 - c) udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym,
 - d) w przypadku, gdy ostrzał spowodował inne zagrożenie podejmij odpowiednie do sytuacji działania,

- e) zapewnij osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.

ROZDZIAŁ 23

Postępowanie w przypadku znalezienia podejrzanego przedmiotu lub przesyłki w szkole

- 1) zachowaj spokój!
- 2) odizoluj miejsce lub zabezpiecz pomieszczenie;

Uwaga! nikt nie może się zbliżać, otwierać, dotykać i wachać podejrzanych przedmiotów;

- 3) zadbaj o zamknięcie okien, wyłączenie systemów wentylacji i klimatyzacji, by nie powodować ruchu powietrza w pomieszczeniu;
- 4) przykryj uszkodzony, podejrzan przedmiot lub przesyłkę, gdy zawiera jakąkolwiek podejrzaną zawartość w formie: płynnej lub stałej (proszek, pył, galareta, piana lub inne);
- 5) zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden numerów alarmowych (997 – policja, 112, 196 56 - służba dyżurna miasta);
- 6) ustal, które osoby miały kontakt z podejrzanym przedmiotem, przesyłką;
- 7) zadbaj, by osoby te dokładnie umyły ręce;
- 8) zgromadź te osoby w jednym pomieszczeniu i przypilnuj, by z nikim się nie kontaktowały i pozostały tam do przybycia służb.

Uwaga! po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

ROZDZIAŁ 24

Postępowanie w przypadku podejrzenia, że w rodzinie ucznia dochodzi do przemocy

- 1) osoba, która podejrzewa, że w domu ucznia dochodzi do przemocy ma obowiązek zgłoszenia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy;
- 2) wychowawca o swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły;
- 3) dyrektor powołuje zespół interdyscyplinarny, który prowadzi pedagog szkolny;
- 4) wychowawca wzywa do szkoły rodziców/opiekunów prawnych;
- 5) wychowawca/pedagog szkolny udziela kompleksowych informacji rodzicom/opiekunom prawnym o możliwościach pomocy psychologicznej, prawnej oraz wsparcia rodziny w tym o formach pomocy dzieciom, świadczonym przez instytucje i podmioty w zakresie specjalistycznej pomocy na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie;
- 6) wychowawca/ pedagog szkolny może również:
 - a) prowadzić rozmowy z osobami wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie, na temat konsekwencji takiego postępowania,
 - b) informować te osoby o możliwościach podjęcia leczenia, terapii i udziale w programach dla osób stosujących przemoc.
- 1) w przypadku braku współpracy z rodzicami pracownik szkoły wszczyna procedurę Niebieskiej Karty przez wypełnienie formularza druk A;
- 2) wypełniony formularz przekazuje niezwłocznie do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego nie później niż w terminie 7 dni od wszczęcia procedury;
- 3) pedagog szkolny uczestniczy w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego;
- 4) dziecko dotknięte przemocą objęte jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły.

ROZDZIAŁ 25

Postępowanie w przypadku zagrożenia bombowego

1. Informacja o podłożeniu bomby:

- 1) zachowaj spokój!
- 2) jeżeli jest to informacja telefoniczna:
 - a) słuchaj uważnie,
 - b) zapamiętaj jak najwięcej,
 - c) jeżeli masz taką możliwość, nagrywaj rozmowę – jeśli nie – spróbuj zapisywać informacje,
 - d) zwróć uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyki mówiącego oraz wszelkie dźwięki w tle,
 - e) nigdy nie odkładaj pierwszą słuchawki,
 - f) jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer,
- 3) jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał - przekażesz ją Policji;
- 4) po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zadzwoń pod jeden numerów alarmowych (997 - Policja, 112, 96 56 - Służba Dyżurna Miasta);
- 5) zaalarmuj zarządcę budynku;
- 6) zadzwoń do właściwego Wydziału Oświaty i Wychowania i Kuratorium Oświaty;
- 7) powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!
- 8) zarządzaj przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją,

Uwaga! poinstruuje uczniów o zabraniu ze sobą rzeczy osobistych – plecaków, reklamówek itp.

- 9) zabezpiecz ważne dokumenty, nośniki danych;
- 10) wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu;
- 11) w przypadku odnalezienia podejrzanego przedmiotu nie dotykaj go i nie otwieraj;
- 12) w miarę możliwości ogranicz dostęp osobom postronnym;
- 13) dokonaj próby ustalenia właściciela przedmiotu.

Uwaga! po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

2. Wykrycie/ znalezienie bomby (podejrzanego przedmiotu):

- 1) zachowaj spokój!
- 2) nie dotykaj podejrzanego przedmiotu;

Uwaga! jeśli widzisz „bombę” to oznacza, że jesteś w polu jej rażenia.

- 3) zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych (997 - Policja, 112, 196 56 - Służba Dyżurna Miasta);
- 4) zabezpiecz, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym – głównie uczniom, nie narażaj siebie i innych na niebezpieczeństwo;
- 5) powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!
- 6) zarządzaj przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją;

- 7) zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze;
- 8) wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu gazu i prądu;
- 9) otwórz okna i drzwi;
- 10) usuń z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne;
- 11) nie używaj w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych (radiotelefonów, telefonów komórkowych).

Uwaga! po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

3. Po wybuchu bomby:

- 1) zachowaj spokój!
- 2) oceń sytuację pod kątem ilości osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch;
- 3) zadzwoń pod jeden numerów alarmowych (196 56 - Służba Dyżurna Miasta, 112);
- 4) udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym;
- 5) sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządzaj przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją;
- 6) w przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji.

Uwaga! po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

ROZDZIAŁ 26

Procedura kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych

- 1) dyrektor sam kontaktuje się z mediami lub wyznacza osobę do kontaktu z mediami;
- 2) nikt, poza wskazaną osobą z członków rady pedagogicznej, ani z pracowników szkoły nie udziela wywiadów.

ROZDZIAŁ 27

Pożar

Uwaga! dźwięk alarmu pożarowego sygnalizowany przez dzwonek szkolny, np. trzy długie dzwonki

- 1) natychmiast zaalarmuj:
 - a) wszystkie osoby znajdujące się w bezpośrednim otoczeniu strefy objętej pożarem,
 - b) zadzwoń pod numer alarmowy **112** lub zawiadom: Państwową Straż Pożarną - **998**, Służbę Dyżurną Miasta - **22 196 56**,
- 2) bezzwłocznie przystąp do gaszenia pożaru przy pomocy sprzętu gaśniczego znajdującego się w budynku;

*Uwaga! Nie próbuj gasić ognia, którego nie jesteś w stanie opanować!
Nie gaś wodą urządzeń pod napięciem oraz cieczy łatwopalnych!*

- 3) dyrektor zarządza ewakuację budynku oraz wyznacza osoby koordynujące akcją;

Uwaga! dyrektor kieruje akcją do czasu przybycia Straży Pożarnej.

- 4) dopilnuj wyłączenia dopływu gazu i prądu;
- 5) dopilnuj usunięcia z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszelkich znajdujących się tam materiałów palnych, wybuchowych, toksycznych;
- 6) dopilnuj usunięcia cennego sprzętu i urządzeń oraz ważnych dokumentów, nośników informacji itp.;
- 7) nie otwieraj drzwi i okien do pomieszczeń objętych pożarem (dopływ powietrza sprzyja rozprzestrzenianiu się ognia);

Uwaga!

- *nie wchodź do pomieszczeń objętych pożarem,*
 - *w wypadku, gdy jest to konieczne, zachowaj szczególną ostrożność,*
 - *w zadymieniu, aby nie stracić orientacji, staraj się poruszać wzdłuż ścian i poręczy, poruszaj się w pozycji pochylonej lub na czworakach, blisko posadzki, gdzie jest najwięcej powietrza i lepsza widoczność,*
 - *zasłoń usta, nos i oczy (np. wilgotną chustką).*
- 8) w pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń, z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych miejsc ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie; następnie należy ewakuować osoby zaczynając od najwyższych kondygnacji (pierwszeństwo mają osoby o ograniczonej z różnych względów zdolności poruszania się);
 - 9) poinformuj dowódcę przybyłych jednostek o sytuacji i podjętych dotychczas działaniach.

ROZDZIAŁ 28

Powódź

Uwaga! dźwięk sygnalizujący zagrożenie powodzi jest ustalony, cztery długie dzwonki.

- 1) jeżeli zauważyłeś zagrożenie powodziowe lub otrzymałeś informację o zagrożeniu powodziowym natychmiast zadzwoń:
 - a) pod numer alarmowy **112**,
 - b) Państwowej Straży Pożarnej - **998**,
 - c) Służby Dyżurnej Miasta - **22 196 56**,
- 2) po wstępnej ocenie sytuacji dyrektor zarządza ewakuację i wyznacza osoby koordynujące akcją;

Uwaga!

- *wykonuj polecenia służb prowadzących ewakuację,*
 - *zapewnij opiekę i nadzór nad podopiecznymi podczas ewakuacji i w miejscu docelowym,*
 - *w miarę możliwości powiadom rodziców o miejscu przebywania dzieci,*
 - *prowadź listę dzieci odbieranych przez rodziców.*
- 3) wyłącz lub zleć osobie odpowiedzialnej wyłączenie dopływu gazu i prądu;
 - 4) przenieś wartościowe rzeczy w bezpieczne miejsca (na wyższe kondygnacje lub poza budynek szkoły w zależności od stopnia zagrożenia);
 - 5) zabezpiecz budynek szkoły przed zalaniem poprzez uszczelnienie drzwi i innych nisko położonych otworów (m.in. kanalizacja);

- 6) w miarę możliwości dokumentuj prowadzone działania i informuj o nich właściwy Wydział Oświaty i Wychowania i Kuratorium Oświaty.

ROZDZIAŁ 29

Ewakuacja

- 1) w przypadku wystąpienia zagrożenia powodującego konieczność przeprowadzenia ewakuacji osób i mienia z budynków szkolnych, decyzję o ewakuacji podejmuje dyrektor szkoły/placówki lub jego zastępca;
- 2) decyzja o zarządzaniu ewakuacji powinna zawierać informacje o zakresie ewakuacji, liczbie osób przewidzianych do ewakuacji, sposoby (drogi i kierunki ewakuacji) oraz kolejności opuszczania budynku;
- 3) po podjęciu decyzji o ewakuacji osób i mienia należy niezwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających na terenie ewakuowanej strefy o powstaniu i charakterze zagrożenia oraz o przeprowadzanej ewakuacji;
- 4) kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grup uczniów, ustala ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając sposoby, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia;
- 5) podczas ewakuacji z pomieszczeń grupy ludzi należy kierować na poziome drogi ewakuacji (korytarze), a następnie zgodnie z kierunkami określonymi przez znaki ewakuacyjne na klatki schodowe (pionowe drogi ewakuacyjne) i wyjścia poza obszar zagrożony lub na zewnątrz obiektów;
- 6) osoby z ograniczoną zdolnością poruszania się należy ewakuować przy wykorzystaniu wózków bądź przenosić na rękach, a w przypadku blokady dróg ewakuacyjnych należy niezwłocznie (bezpośrednio lub za pomocą osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy) powiadomić kierownika akcji ewakuacyjnej;
- 7) ludzi odciętych od wyjścia, a znajdujących się w strefie zagrożenia, należy zebrać w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła zagrożenia i w miarę posiadanych środków oraz istniejących warunków ewakuować na zewnątrz budynku, przy pomocy sprzętu ratowniczego przybyłych jednostek ratowniczych;

Uwaga! w czasie ewakuacji niewskazane jest: dokonywanie jakichkolwiek czynności mogących wywołać panikę, wprowadzanie zamieszania poprzez zmianę kierunku ewakuacji, zatrzymywanie się lub tamowanie ruchu w inny sposób.

- 8) ewakuacja mienia nie może odbywać się kosztem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi;
- 9) ewakuację mienia należy przeprowadzać w następującej kolejności:
 - a) dokumentacja szkoły,
 - b) sprzęt elektroniczny, w tym komputerowy,
 - c) pomoce dydaktyczne o znacznej wartości,
 - d) księgozbiór,
 - e) pozostałe wyposażenie i sprzęt szkolny,

Uwaga! Wszystkie sprawne fizycznie osoby powinny pomagać w demontażu i ewakuacji mienia.

- 10) po opuszczeniu budynku szkolnego czy zagrożonej strefy, opiekun danej grupy zobowiązany jest do sprawdzenia, czy wszystkie osoby z jego grupy opuściły poszczególne pomieszczenia; w razie podejrzenia, że ktoś został w zagrożonej

strefie, należy bezzwłocznie zgłosić ten fakt jednostkom ratowniczym będącym na miejscu akcji.

ROZDZIAŁ 30

Proponowany przebieg ewakuacji

- 1) w budynku szkoły ogłosić sygnał alarmowy „EWAKUACJA”
(sygnał alarmowy w razie pożaru powinien mieć możliwość włączyć każdy, kto zauważy ogień)
 - a) głosem: kilkakrotnie powtarzany słowny komunikat „EWAKUACJA”. (wskazane jest wykorzystanie szkolnej aparatury nagłaśniającej);
 - b) szkolną sygnalizacją dzwonkową: najlepszy wydaje się przerywany dzwonek, uruchamiany z łatwo dostępnego dla wszystkich miejsca, sygnał powinien trwać tak długo aż wszyscy opuszczą budynek lub pozwolą na to warunki;
- 2) otworzyć drzwi sal lekcyjnych, powiadamiając wszystkich o charakterze zagrożenia i konieczności ewakuacji, apelować o zachowanie spokoju;
- 3) określić kolejność i sposób ewakuacji;
- 4) uformować grupy ewakuacyjne na korytarzach pod opieką nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne; na czoło grupy należy wyznaczyć nieformalnego przywódcę grupy klasowej, nauczyciel wychodzi z sali lekcyjnej ostatni, zabierając ze sobą dziennik, młodzież zostawia wszystkie przedmioty (torby, teczki, plecaki, itp.), gdyż czas opuszczenia zagrożonego budynku jest w tym przypadku bardzo ważny;
- 5) wskazać młodzieży kierunek ewakuacji oraz określić miejsce zbiórki (boisko szkolne, dziedziniec, itp.);
- 6) na miejscu zbiórki nauczyciele muszą obowiązkowo sprawdzić listę swojej klasy (grupy);
- 7) po sprawdzeniu listy uczniów (podopiecznych) nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić ich stan zdrowia, zwracając szczególną uwagę na zawroty głowy, wymioty, kaszel, ból głowy, chwilowe omdlenia, złamania, potłuczenia, itp.;
- 8) wszystkich poszkodowanych należy traktować jako ofiary zdarzenia i udzielić im pomocy przedmedycznej;
- 9) niedopuszczalne jest zezwolenie na rozejście się uczniów (podopiecznych) do domów bez wcześniejszego powiadomienia o zdarzeniu rodziców;
- 10) o ile to możliwe, sprawdzić, czy wszyscy opuścili pomieszczenia.

Powyższe Procedury wchodzi w życie z dniem **02.02.2021 r.**

.....
pieczętka szkoły

.....
pieczętka i podpis Dyrektora Szkoły