Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 263
nr 10/2026 z dnia 24.09.2026 r.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODWOEGO

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu pomocy uczniom w odpowiednim wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

1. Podstawa prawna

1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2023 poz. 900, z późn. zmianami);
2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 stycznia 2026 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2026 w sprawie ramowych planów nauczania.

2. Cele ogólne i szczegółowe WSDZ

1) **cel główny** - przygotowanie uczniów do trafnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz do roli pracownika na obecnym rynku pracy. Wybór ścieżki zawodowej ma być procesem rozwojowym, który wiąże się z kolejnymi decyzjami podejmowanymi na przestrzeni całego życia ucznia. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma mieć charakter celowych i zaplanowanych działań w formie pracy indywidualnej i grupowej;
2) **cele szczegółowe:**
   a) uczniowie:
      - poznają własne predyspozycje zawodowe, zainteresowania, uzdolnienia, umiejętności,
      - rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych,
      - potrafią określić swoje mocne strony, są świadomi własnych ograniczeń,
      - są zmotywowani do pojęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w zaplanowaniu swojej przyszłości zawodowej,
      - znają czynniki trafnego wyboru zawodu,
      - mają informacje o zawodach i sytuacji na rynku pracy,
      - znają system kształcenia oraz ofertę edukacyjną,
      - znają warunki rekrutacji,
      - wybierają zawód i szkołę po dokonaniu analizy własnych możliwość psychofizycznych z wymaganiami szkoły i zawodu,
      - znają przeciwwskazania zdrowotne do wyboru zawodu,
      - znają potrafią korzystać ze źródeł informacji edukacyjnej i zawodowej.
   b) rodzice:
      - są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
      - znają czynniki wyboru szkoły i zawodu, wspomagają dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych,
      - znają aktualną i pełną ofertę edukacyjną na różnych poziomach,

- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla dzieci z problemami: zdrowotnymi emocjonalnymi, decyzyjnymi, intelektualnymi, rodzinnymi itp.,
- włączają się aktywnie do wydarzeń wspierających planowanie ścieżki kariery przez uczniów.

c) nauczyciele:
- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,
- wspierają uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych zawodowych,
- realizują działania z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika,
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,
- angażują do współpracy lokalnych lub regionalnych pracodawców, izby gospodarcze lub przedstawicieli branż.

3. Adresaci WSDZ

1) uczniowie;
2) rodzice;
3) nauczyciele;
4) środowiska lokalne.

4. Zakres działań w obszarze doradztwa dla poszczególnych osób i forma organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa:

1) dyrektor szkoły:
   a) odpowiada z organizację działań związanych z WSDZ w szkole,
   b) powołuje koordynatora ds. doradztwa zawodowego,
   c) nadzoruje działanie systemu doradztwa zawodowego,
   d) zapewnia warunki do realizacji WSDZ w szkole,
   e) wspiera kontakty pomiędzy realizatorami WSDZ w szkole a instytucjami zewnętrznymi.
2) doradca zawodowy:
   a) opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, oraz podmiotami, o których mowa w pkt. 2.,2),c) programu realizacji WSDZ, oraz koordynuje jego realizację,
   b) systematycznie analizuje prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, prognoz prowadzonych na zlecenie ministra właściwego do spraw pracy zamieszczonych na stronie internetowej urzędu obsługującego tego ministra i wyników monitoringu karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponad podstawowych oraz wykorzystuje te dane w działaniach doradczych prowadzonych z uczniami i ich rodzicami,
   c) gromadzi warsztat pracy oraz udostępnia go osobom zainteresowanym,
   d) pomaga uczniom w określeniu ich zainteresowań, uzdolnień i innych cech istotnych przy podejmowaniu decyzji edukacyjnych i planowaniu kariery zawodowej,
   e) diagnozuje uczniów w zakresie ich predyspozycji do wykonywania wybranych przez nich zawodów,
   f) kieruje w sprawach trudnych do odpowiednich specjalistów, m.in. do specjalistów w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej,
   g) wykorzystuje w realizacji działań wynikających z programu realizacji WSDZ, cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego, w tym cyfrowych zasobów

zamieszczonych na ogólnodostępnych platformach edukacyjnych i stronach internetowych, ogólnopolskich baz zawodów i platform komunikacji z uczniami oraz ich rodzicami.

3) pedagog i psycholog:
   a) diagnozuje potrzeby edukacyjne uczniów,
   b) w porozumieniu z wychowawcami przeprowadza zajęcia przygotowujące do dokonywania trafnych wyborów dalszego kierunku kształcenia,
   c) udziela indywidualnych konsultacji dla uczniów i rodziców potrzebujących wsparcia,
   d) wspomaga i konsultuje uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodziców,
   e) razem z koordynatorem planuje dalszy rozwój systemu doradztwa w szkole.
4) nauczyciele:
   a) poszerzają treści programowe przedmiotu o aspekty zawodoznawcze,
   b) motywują do nauki poprzez prezentację różnych technik uczenia się,
   c) motywują do rozwoju zainteresowań edukacyjnych – zachęcają do udziału w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach itp.,
   d) odkrywają potencjał ucznia i udzielają wsparcia w jego rozwoju,
   e) wspomagają uczniów w podejmowaniu i realizowaniu decyzji,
   f) rozwijają i umacniają u uczniów poczucie odpowiedzialności za rozwój edukacyjno-zawodowy,
   g) propagują aktywną postawę wobec przemian zachodzących na rynku pracy (otwartość i gotowość na zmiany: w tym również zmiany pracy i profesji w ciągu kariery zawodowej; mobilność, elastyczność – wdrażanie do idei kształcenia ustawicznego - LLL),
   h) współpracują z rodzicami w zakresie motywowania ucznia do nauki oraz wskazywania najbardziej efektywnych form nauki – dostosowanych indywidualnie do ucznia,
   i) wspierają rodziców w roli doradców ucznia poprzez przekazywanie informacji zwrotnych dotyczących możliwości ucznia w zakresie przedmiotów szkolnych, umiejętności, zainteresowań (profil przedmiotowy ucznia),
   j) udzielają rekomendacji dotyczących dalszych ścieżek kształcenia.

5. Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

1) szkoła posiada odpowiednie zasoby do realizacji wyznaczonych zadań w ramach WSDZ;
2) szkoła dysponuje odpowiednim zapleczem do udzielania porad i konsultacji indywidualnych oraz pomieszczeniami do prowadzenia warsztatów grupowych.
3) doradztwo zawodowe realizowane jest:
   a) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
   b) na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
   c) na zajęciach z nauczycielem wychowawcą, w ramach wizyt zawodoznawczych, wycieczek szkolnych oraz zajęć pozalekcyjnych.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obowiązuje od **24.09.2026 r.**

…… ……..……..

pieczątka szkoły *pieczątka i podpis Dyrektora Szkoły*